SEMINARIO TÉCNICO SOBRE LA DIMENSIÓN RESTAURATIVA EN EL ABORDAJE DE CONFLICTOS DE CONVIVENCIA EN CONTEXTOS UNIVERSITARIOS

1. Destinatarios

Defensores/as de universidades y miembros de las recién creadas comisiones de convivencia.

2. Justificación

Las actuales reformas legales en torno a la convivencia universitaria en España abren una gran ventana de oportunidad para la transformación de la actual cultura jurídico-legal punitiva (el que la hace la paga) en una cultura universitaria restaurativa (el que la hace la repara). Los programas restaurativos cuentan ya con numerosas evidencias que revelan la satisfacción de las personas participantes, particularmente aquellas que se han sentido agraviadas y el indispensable valor pedagógico de poder trabajar la responsabilidad de las personas acusadas de cometer las ofensas[1].

2. Objetivos de la formación

- Comprender el posicionamiento ético y metodológico básico de la justicia restaurativa y sus prácticas en el contexto universitario.
- Entrenar habilidades básicas de acompañamiento y escucha en simulaciones sobre conflictos reales susceptibles de perspectiva restaurativa.
- Compartir un espacio de reflexión y crecimiento profesional sobre el abordaje restaurativo de los conflictos que llegan a las personas participantes en el seminario.

3. Programa

1. Justicia restaurativa: cultura, valores, principios y metodologías de diálogo reparador.
2. El abordaje restaurativo en los campus universitarios: perspectiva internacional comparada.
3. El acompañamiento y escucha a personas denunciadas (ofensoras)
4. El acompañamiento y escucha a personas denunciantes (perjudicadas)

4. Metodología

Seminario con un máximo de 20 participantes. Los dos primeros temas requerirán de una lectura previa. En el seminario se priorizará la interactividad y el dinamismo con actividades de carácter práctico para que las personas asistentes experimenten, de forma presencial, los contenidos relativos a los objetivos 3 y 4. Las personas participantes se comprometen a realizar con carácter previo las lecturas preparatorias y a rellenar un formulario sobre el tipo de conflictos que atienden y sus propios mecanismos de abordaje con respeto de confidencialidad. Esta

[1] Karp, D. R., & Sacks, C. (2014). Student conduct, restorative justice, and student development: Findings from the STAR project: A student accountability and restorative research project. *Contemporary Justice Review*, *17*(2), 154-172

información servirá exclusivamente para contextualizar los ejercicios prácticos y de reflexión previstos.

5. Formador

Pacto de Convivencia ha invitado como docente a Alberto José Olalde Altarejos, Profesor Agregado en el Grado en Trabajo Social de la UPV/EHU.

Doctor cum Laude en Intervención Social y Mediación (U. Murcia, 2015). Graduado en Trabajo Social, Diplomado en Trabajo Social, Máster en Criminología, Premio Jean Pinatel al mejor trabajo de investigación criminológica (UPV/EHU,1999), Máster en Gestión y Resolución de Conflictos: Mediación (U. Barcelona,2000), Máster Europeo en Mediación (I.U. Kürt Bosch, Suiza), Experto Universitario en malos tratos y violencia de género (UNED,2009), Certificado Advanced Solution-Focused Practitioner y Diploma de Formación y Capacitación en Supervisión y Coaching.

Experiencia profesional como trabajador social (1998-2011) en atención residencial a personas presas y jóvenes en conflicto con la ley, mediador y facilitador en servicios públicos de mediación familiar y justicia restaurativa del Gobierno Vasco. Experiencia como facilitador de procesos restaurativos en terrorismo y abuso sexual en instituciones religiosas.

Ha formado a personal de la Ertzaintza y Diputación Foral de Álava en temas de acoso moral, sexual y mediación, en colaboración con el IVAP, así como en Osakidetza y Osalan. Ha intervenido en situaciones conflictivas en el Instituto Vasco de Medicina Legal a iniciativa del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y la Dirección de Relaciones Laborales del Gobierno Vasco. Es además supervisor del Programa de Justicia Restaurativa de la Generalitat de Catalunya. Tiene más de 70 publicaciones sobre justicia restaurativa, la mediación y la relación de ayuda y miembro del Grupo de Investigación en Ciencias Criminales GICCAS, Grupo de investigación consolidado UPV/EHU (IT-1372-19).

6. Duración, fechas y lugar

Duración: Consta de 16 horas de formación en régimen residencial repartidas en sesiones de mañana y tarde. El curso comienza el miércoles 24 de enero a las 19h. y finaliza con la comida del viernes 26 de enero. Las lecturas previas se envían con un mes de antelación.

Lugar: Residencia La Cristalera en Miraflores de la Sierra de la Universidad Autónoma de Madrid, en régimen residencial. Hay un autobús (nª 725) de transporte público entre Madrid (Intercambiador de Plaza de Castilla) y Miraflores de la Sierra cada 30 minutos entre las 6.15 y las 23.15h.

7. Coste del curso

370 euros todo incluido excepto desplazamiento. El precio incluye alojamiento, pensión completa desde el miércoles tarde al viernes comida, coste de formación y materiales.

8. Inscripción

Fecha límite: **20 de diciembre de 2023.** Envía un mail a pactodeconvivencia@gmail.com indicando en asunto: SEMINARIO RESTAURATIVO_NOMBRE. La matrícula NO se formalizará hasta que haya recibido un **correo de aceptación** por parte de la organización.